



59/02-ЗОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КАРГАСОКСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА»

(ОГБПОУ «КТПРТ»)

УТВЕРЖДЕНО

И введено в действие

Приказом директора

№ 59/01-03 от 03.05.2017 г.

Директор ОГБПОУ «КТПРТ»

Е.И. Былин

Адаптированная программа
инклюзивного сопровождения инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья
в ОГБПОУ "Каргасокский техникум промышленности
и речного транспорта"

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. Основные направления программы сопровождения, обучающихся техникума из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
2. Содержание программы сопровождения, обучающихся техникума из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
3. Контроль и оценка результатов реализации сопровождения, обучающихся техникума из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время приоритетным направлением в системе обучения ОГБПОУ ""Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта" далее – техникум) является обеспечение доступности качественного образования по ППССЗ, ППКРС, которое связывается с понятиями здоровье, социальное благополучие, самореализация и защищённость обучающегося в образовательной среде.

Одной из основных функций которых является реализация права каждого человека на полноценное образование, отвечающее его потребностям и в полной мере использующее возможности его развития, в особенности тех обучающихся, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Работа по педагогическому сопровождению обучающихся предполагает создание таких условий, при которых обучающийся со специальными образовательными потребностями получит возможность реализации потенциала своей личности через включение (инклюзию) в общую социально-культурную и образовательную среду техникума. В основе инклюзивного образования лежит идея принятия индивидуальности каждого, поэтому обучение должно быть организовано таким образом, чтобы удовлетворить особые потребности каждого обучающегося с ОВЗ.

Работа в данном направлении предусматривает создание различных форм педагогической, социальной, психологической поддержки - специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса в техникуме.

Особую значимость для данной категории, обучающихся приобретает система комплексных мер при осуществлении помощи. Комплексная помощь, нацеленная на обеспечение гармоничного развития, обучающегося в образовательной среде техникума – это система социально - педагогического сопровождения, которая представляет особую культуру поддержки и помощи всем обучающимся, в том числе и детям с ОВЗ и инвалидностью в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

На педагогический коллектив техникума возлагается ответственность при работе в следующих направлениях: комплексная диагностика, развивающая и коррекционная деятельность, консультирование и просвещение педагогов, родителей, других участников образовательного процесса. Особую актуальность в условиях создания инклюзивной среды в техникуме приобретает экспертная деятельность по сопровождению, по

определению и коррекции программы индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ как компонента адаптированной образовательной программы.

Программа социально-педагогического сопровождения обучающихся техникума из числа лиц с ОВЗ и инвалидов (далее – программа) позволит реализовать инклюзивное образование в техникуме с применением оптимальных форм и методов психолого-педагогического сопровождения, по созданию комфортных условий для обучения через включение их в общую социально-культурную и образовательную среду на основе изучения теоретического материала и практического опыта по проблеме инклюзивного образования (при наличии обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Цель программы: Формирование благоприятных условий для социализации и адаптации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обеспечение прав, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на доступное и качественное образование в техникуме.

Задачи программы:

- ознакомление с теоретическими основами инклюзивного образования и возможности их реализации в техникуме;
- изучение особенностей различных категорий, обучающихся с ОВЗ;
- рассмотрение технологий психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования;
- обеспечение максимально полного охвата обучающихся - инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями инклюзивного обучения;
- формирование и дальнейшее развитие оказания социально – психолого – педагогической помощи родителям и обучающимся из данной категории семей в реальных условиях их проживания;
- формирование активной педагогической позиции родителей (законных представителей) обучающихся;
- активное привлечение включению в учебный процесс, во внеурочную досуговую занятость своих детей;
- привлечение внимания общественности к проблемам семей с детьми – инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование толерантного отношения в техникуме к обучающимся – инвалидам, с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение правовой, психолого – педагогической грамотности родителей обучающихся – инвалидов, с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение возможностей, обучающихся – инвалидов, с ограниченными возможностями здоровья для самореализации и социализации;
- оказание помощи педагогам в развитии навыков формирования психологического комфорта при взаимодействии с родителями;
- повышение качества социальных услуг, предоставляемых обучающимся с ОВЗ;
- определение программы индивидуального сопровождения, обучающегося с ОВЗ.

Программа сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предназначена для обучающихся техникума.

Сроки реализации программы: сентябрь 2016 года – июнь 2017 года.

Этапы реализации программы:

1. Диагностический
2. Информационно-просветительский
3. Практический
4. Аналитический

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляют преподаватели, кураторы, мастера ПО, волонтеры из числа обучающихся техникума в соответствии с планом работы на 2016-2017 учебный год по формам:

- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями: тематические беседы, посещение семей, подготовка рекомендаций, характеристик;
- участие в проведении педагогических советов;
- посещение, взаимопосещение уроков, анализ уроков с точки зрения здоровья сбережения;
- разработка методических рекомендаций по сопровождению обучающихся с ОВЗ;
- разработка адаптированных ОПОП для обучающихся с ОВЗ
- анкетирование обучающихся с ОВЗ, диагностика;

Содержание и формы работы:

- наблюдение за обучающимися с ОВЗ во время учебной и внеурочной деятельности (ежедневно);
- поддержание постоянной связи с преподавателями, кураторами, родителями;
- составление психолого-педагогической характеристики учащегося с ОВЗ при помощи методов наблюдения, беседы, экспериментального обследования, где отражаются особенности его личности, поведения, межличностных отношений с родителями и в группе обучающихся, уровень и особенности интеллектуального развития и результаты обучения, основные виды трудностей при обучении;
- составление индивидуального плана сопровождения, обучающегося (вместе с куратором, мастером ПО, преподавателями), где отражаются способы предъявления учебного материала, темп обучения, направления коррекционной работы;
- контроль успеваемости и посещаемости обучающихся с ОВЗ;
- формирование комфортно микроклимата в группе среди обучающихся;
- организация внеурочной деятельности, направленной на развитие познавательных интересов, обучающихся с ОВЗ.

Организация групповых и индивидуальных занятий, которые дополняют коррекционно-развивающую работу и направлены на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для обучающихся с ОВЗ.

1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНИКУМА ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

1.2. Категории, обучающихся с ОВЗ

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года определен статус: обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Данная программа разработана для **социально-педагогического сопровождения** обучающихся техникума с ОВЗ и инвалидов по направлениям:

- с нарушением слуха (слабослышащие);
- с нарушением зрения (слабовидящие);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Социально-педагогическое сопровождение.

Куратор группы, мастер ПО, преподаватель обеспечивает защиту прав личности обучающихся, обеспечение их социально - психологической безопасности, социальной поддержки и содействия обучающемуся и его семье в трудных жизненных ситуациях посредством:

- изучения условий семейного воспитания и социального статуса семей студентов инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей (законных представителей), студентов;
- взаимодействия с органами социальной защиты населения;
- взаимодействие с различными органами профилактики, органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних с целью анализа ситуации, оказания помощи, защиты прав человека, направления информации, ходатайства о принятии мер административного характера;
- решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся и подростков, их социальной адаптации в современном обществе;

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ среди учащихся техникума;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования;
- помощь в профориентации и трудоустройстве обучающихся.

Медицинское сопровождение.

Медицинские работники техникума обеспечивают сохранение и укрепление соматического здоровья учащихся посредством:

- проведения профилактической работы, вакцинации;
- проведения диспансеризации студентов;
- оказания первой медицинской помощи;
- проведения санитарно-просветительной работы.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНИКУМ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Содержание программы охватывает проблемы мотивации к обучению, адаптации к учебно-воспитательному процессу, преодоления трудностей в обучении и общении, коррекции и развития личности, защиты прав и интересов, обучающихся техникума и их семей, профилактики аддиктивного, отклоняющегося поведения, профилактики правонарушений и безнадзорности, профилактики социально значимых болезней, правового просвещения и воспитания.

Социально-педагогическое сопровождение представляет собой объединённый комплекс нормативно-правовых, организационных, научно-исследовательских и методических мер, призванных обеспечить решение основных задач в области социально-психологической поддержки.

3.1. Психодиагностика (тестирование, анкетирование)

- Общая диагностика
- Диагностика эмоциональных состояний
- Диагностика уровня самооценки
- Социометрическая диагностика группы

3.2. Практический блок

• Работа со студентами с ОВЗ и инвалидами:

– оптимизация психологического контакта с преподавателями в ходе образовательного процесса;

– профилактика личностной тревожности;

– индивидуальные и групповые занятия (исходя из результатов психодиагностики, и педагогического обследования), направленные на:

а) формирование адекватной самооценки, мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков;

б) развитие эмоционально-личностной сферы;

в) развитие познавательных способностей;

г) совершенствование навыков учебной работы;

д) своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ.

– вовлечение обучающихся в активное участие в мероприятиях разной направленности и уровня.

• Работа с родителями студентов с ОВЗ и инвалидов:

– психологическая поддержка семьи в сложной жизненной ситуации, связанной с воспитанием и обучением студентов с ОВЗ и инвалидов;

– консультативная и коррекционная работа по запросу семьи;

– профилактика личностной тревожности, эмоционального выгорания.

• Работа с педагогическим коллективом, обучающих студентов с ОВЗ и инвалидов:

– психологическое просвещение по вопросам особенностей студентов с ОВЗ и инвалидов;

– консультативная и просветительская работа по направлениям:

а) взаимодействие со студентами с ОВЗ и инвалидами;

б) психологические особенности проблемных студентов.

Для реализации программы сопровождения, обучающихся техникума с ограниченными возможностями здоровья составлен план мероприятий на 2016-2017 учебный год.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЕХНИКУМА ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Предполагаемый результат:

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- создание психологически комфортных условий для эмоционально-личностной сферы и развития познавательных процессов у обучающихся;
- создание условий для социализации их в обществе.

Для семьи, воспитывающей студента-инвалида или студента с ограниченными возможностями здоровья:

- повышение психологической и педагогической компетентности родителей;
- систематизация психолого-педагогической помощи и поддержки родителей.

Для педагогов техникума:

- повышение психологической компетентности педагогов. Для образовательного учреждения:
 - создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях образовательного процесса техникума.

Критерии оценки достижения планируемых результатов:

Оценка достижения планируемых результатов осуществляется посредством диагностического блока программы и отзывов участников образовательного процесса техникума.

Контроль за реализацией программы:

Осуществляется начальником отдела по воспитательной работе, курирующим учебно-воспитательную работу со студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.