

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта»

Утверждена и введена в действие приказом

от «27» августа 2020 г. №73\01\01-03

Зам. директора А.И. Игнатов



**Положение о психологической службе
ОГБПОУ «Каргасокский техникум промышленности
и речного транспорта»**

Прошито и пронумеровано

Иванов

1. Общие положения

1 Настоящее положение составлено в соответствии с Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ и определяет организационную основу деятельности психологической службы техникума.

2 Психологическая служба является необходимым компонентом системы среднего профессионального образования.

3 Психологическая служба работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, общественными организациями, оказывающим и помощь в обучении и воспитании обучающихся.

4 В своей деятельности психологическая служба руководствуется международными актами области защиты прав детей, законом РФ « Об образовании», Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ.

5 Основными целями Психологической службы является:

- сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в техникуме, содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.

- содействие администрации и педагогическому коллективу техникума в создании благоприятной социальной ситуации развития: условий, способствующих социальной адаптации учащегося, обеспечивающих психологические условия для охраны здоровья и развития личности студентов, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.

- содействие в приобретении студентами психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

- оказание помощи студентам техникума в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья и индивидуальных качеств личности.

- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся без ущемления прав и свобод другой личности, профилактики отклонений в интеллектуальном и личностном развитии.

- психологическое и социально-педагогическое сопровождение и анализ учебно-воспитательного процесса в техникуме, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

- психологическое и социально-педагогическое сопровождение студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности, содействие личностному и интеллектуальному развитию студентов на каждом курсовом этапе.

- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов техникума, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимых по инициативе администрации техникума.

- содействие распространению и внедрению в практику техникума достижений в области отечественной и зарубежной психологии, обеспечение психологической и социально-педагогической поддержки через оказание индивидуальных и групповых консультаций.

2. Организационное обеспечение

Психологическая служба включает:

специализированную помощь участникам образовательного процесса.

специализированную помощь обучающимся, имеющим проблемы в обучении, развитии и питании, в социальной адаптации.

Научно-методическое обеспечение деятельности психологической службы техникума осуществляется научными учреждениями, учебно-методическими кабинетами.

Психологическая служба техникума осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с администрацией техникума, преподавательским составом, лицами ответственными за проживание обучающихся в общежитии, кураторами и мастерами производственного обучения и другими лицами, имеющими отношение к обеспечению, управлению и оценке результатов деятельности техникума.

3. Направленность деятельности психологической службы

Основным направлениям деятельности психологической службы относятся:

1 Психологическое просвещение:

создания условий для полноценного личностного развития и становления обучающихся;

своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности;

проведение специальных курсов, тренинговых занятий для преподавателей и обучающихся с целью повышения уровня психологических знаний, навыков и умений;

организация и проведение психологических семинаров, конференций, «круглых столов»;

отражение результатов деятельности Психологической службы в средствах массовой информации.

2 Психологическая профилактика:

предупреждение возникновений явлений дезадаптации обучающихся;

разработка рекомендаций педагогическим работникам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, развития и обучения;

определение психологической готовности абитуриентов и обучающихся к требованиям на различных этапах обучения;

рекомендации обучающимся-первокурсникам по адаптации к особенностям обучения в техникуме, а также преподавательскому составу по методам оказания помощи обучающимся в адаптационный период;

помощь обучающимся в самопознании личности и интеллектуальных процессов;

периодическое обследование обучающихся на различных этапах обучения с целью анализа, оценки и отслеживания динамики их профессионального становления;

выявление неблагоприятных условий и симптомов психической перегрузки, пониженной умственной работоспособности и невротических срывов у студентов с целью их профилактики.

3.3 Психологическая диагностика

определение индивидуальных особенностей личности, выявление причин и механизмов нарушений в развитии, обучении, социальной адаптации.

диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении студентов, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения, воспитания.

4 Психологическая коррекция

психологическое консультирование, оказание помощи обучающимся, воспитанникам в адаптации к реальным жизненным условиям, преодолении кризисных ситуаций, достижении эмоциональной устойчивости, формировании ценностно-мотивационной сферы и адекватной самооценки в форме индивидуальных и групповых консультаций.

5 Консультативная деятельность

психологическая коррекция и развитие - устранение или компенсация выявленных отклонений в развитии обучающихся, воспитанников со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы.

повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса - система мероприятий, направленных на воспитание психологической культуры, формирования у участников.

образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания их использовать в интересах собственного развития и решения профессиональных задач.

4. Организация деятельности службы

4.1 Оказание первичной социально-психологической помощи участникам образовательного процесса в техникуме педагогом-психологом, социальным педагогом или группой специалистов с их участием с использованием имеющего арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

4.2 Осуществление через педагога-психолога и социального педагога техникума научно-методического обеспечения деятельности службы научными учреждениями, учебно-методическими кабинетами.

4.3 Обеспечение деятельности за счет гибкого графика работы педагога психолога и социального педагога, специализированного психологического кабинета для консультаций и групповых занятий, в зависимости от потребностей техникума и количества единиц психологов и социальных педагогов.

4.4 Рабочее время педагога-психолога и социального педагога службы организуется с учетом норм психологической и социально-педагогической работы.

4.5 Выбор приоритетных направлений, соотношение различных видов деятельности определяется педагогом-психологом и социальным педагогом исходя из потребностей образовательного учреждения.

4.6 Деятельность и ответственность специалистов социально-психологической службы распределяются:

- психологическая диагностика, психологическая профилактика (поддержка), психологическая коррекция и развитие, психологическое просвещение, психологическое консультирование, организационно-методическая деятельность (в деятельности педагога-психолога);

социально-педагогическая поддержка, социально-педагогическое просвещение и формирование, социально-профилактическая и реабилитирующая работа с «группой риска», социально-правовая и социально-педагогическая защита детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограничениями возможностей здоровья, специальная диагностика (в деятельности социального педагога).

5. Обеспечение деятельности службы:

- 1 Деятельность Службы обеспечивается администрацией ОГБПОУ «Каргасокский техникум омышленности и речного транспорта».
- 2 Служба работает в контакте с учреждениями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями.
- 3 Служба комплектуется из специалистов, имеющих квалификацию: начальник отдела по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог. Количество сотрудников определяется потребностями и возможностями техникума.

6. Сотрудники социально-психологической службы имеют право:

- 1 Участвовать в работе методических семинаров самой службы, а также в работе проводимых вышестоящими организациями психологических конференций и семинаров; принимать участие в педсоветах, советах профилактики, психолого-педагогических семинарах, заседаниях, совещаниях и т.д.
- 2 Посещать уроки, практические занятия, внеурочные и внеплановые мероприятия, с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся.
- 3 Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией, делать запросы в соответствующие организации и к необходимым специалистам.
- 4 Проводить в техникуме групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования по заданию вышестоящих органов.
- 5 Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях.

7. Сотрудники психологической службы обязаны:

- 1 Руководствоваться Уставом, Кодексом психолога, настоящим Положением.
- 2 Отчитываться о ходе и результатах проводимой работы по плану перед администрацией техникума или тем, от кого поступил запрос.
- 3 Рассматривать запросы и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции. В решении всех вопросов исходить из интересов ребенка.
- 4 Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями обучающихся.
- 5 Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.
- 6 Сотрудники службы несут ответственность за оформление и сохранность протоколов исследований и другой документации службы.